

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Сказка»
(МБДОУ д/с № 2 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
(протокол от 12.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего
МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
от 12.04.2023 г. № 25

О.Н. Гарина



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2 «Сказка»
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организация учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляет администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области, отдельные полномочия учредителя могут быть возложены на управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области в установленном порядке.

Юридический адрес: 607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, д. 11.

Фактический адрес: 607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, д.11, ул. Ульянова, д.3 Б

Адрес электронной почты: ds2skazka@bk.ru

Адрес сайта: kulskazka2.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 52 ЛО1 №0004500 от 28 мая 2018 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Год основания – здание на ул. Труда, д.11 – 1941

здание на ул. Ульянова, д.3 Б – 1933

Заведующий д/сада: Мочалова Светлана Евгеньевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой режим пребывания детей с 6.30-17.00 ч

Количество групп: 5

Проектная наполняемость на 134 места.

Общая площадь зданий – 827,10 кв.м, из них площадь помещений, используемых для учебных целей – 415,10 кв.м.

МБДОУ д/с № 2 «Сказка» является бюджетным учреждением и реализует программы дошкольного образования.

Учреждение расположено в жилом районе города и состоит из двух отдельно стоящих зданий, рядом находятся промышленные объекты, здание школы. Оба здания приспособленные. Территория МБДОУ огорожена забором.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Сказка», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ФГОС ДО.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), Уставом МБДОУ д/с № 2 «Сказка», утвержденным постановлением администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области № 2246 от 22.10.2021 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году детский сад посещали 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2022 году в учреждении функционировали 5 групп:

Количество групп и их наполняемость

№	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	15
2	Группа общеразвивающей направленности	с 3 до 5 лет	2	47
3	Группа общеразвивающей направленности	с 5 до 7 лет	2	49

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 2 «Сказка» (которая направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому), режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных

мероприятий. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 2 «Сказка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса происходило на основе учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 2 «Сказка» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с № 2 «Сказка». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление Учреждением. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– рассмотрение образовательных программ; -рассмотрение направлений научно-методической работы; -решение вопросов перевода воспитанников в другую группу; - рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, примерных образовательных программ; - анализ качества образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий -анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении. - организация выявления, обобщения. распространения, внедрения педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором

Локальные акты

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о приеме воспитанников;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

В 2022 году в ДОО проведено 4 Педагогических совета Учреждения. Темы Педагогических советов направлены на реализацию задач годового плана - способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ познавательного и физического развития детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового опыта и творческих способностей педагогов. Педагогические советы по итогам реализации Основной образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2022 - 2023 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации Основной образовательной программы Учреждения. Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. На Общем собрании работников был утвержден план ремонтных работ в текущем году, подведен анализ заболеваемости обучающихся, рассмотрены вопросы о санитарно- гигиеническом состоянии помещений детского сада, об обеспеченности инвентарем и моющими средствами, о состоянии инженерных сетей, экономии энергоресурсов. Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, т. е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. По итогам оценки системы управления ДОО нужно отметить, что в дошкольном учреждении создана

система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на Педагогических советах, Общем собрании Учреждения. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности. В 2022 году, как и в 2021 году, в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой. Старший воспитатель организовывал контроль за созданием условий и качеством дистанционной работы. Определил способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные, которые затем обрабатывались. Для обеспечения результативности управления учреждение продолжило создавать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. ООП Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражаются в картах индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Сказка», где также указываются рекомендации для определения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка по всем возрастным группам и направлениям.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Сформир. (кол-во воспит./ %)		Частично сформир. (кол-во воспит./ %)		Не сформир. (кол-во воспит./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	116	122	37д. / 32 %	57д. / 47%	58д. / 50 %	59д. / 48%	21р. / 18 %	6д. / 5%
Познавательное развитие			29д. / 25 %	53р. / 43%	62р. / 53 %	63р. / 52%	25д. / 22 %	6д. / 5%
Речевое развитие			25д. / 22 %	48д. / 39%	56д. / 48 %	65д. / 53%	35д. / 30 %	9д. / 7%
Художественно-			31р. / 27 %	56д. / 46%	59д. / 51 %	60д. / 49%	26д. / 22 %	6д. / 5%

эстетическое развитие								
Физическое развитие			35д./ 30 %	54р. / 45%	62р./ 53 %	65д. / 53%	19д./ 17 %	3р. / 2%
Итог	116	122	31р./ 27 %	54р. / 44%	60д./ 51 %	62р. / 51%	25д./ 22 %	6д. / 5%

Наиболее высокие результаты у детей были получены по областям:

- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Необходимо координировать работу по речевому и познавательному развитию.

Для детей, находящихся на стадии освоения ООП ДО, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с подбором методов и приемов работы, адекватных каждому возрасту. Работа проводилась в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

Были предложены рекомендации для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО. Даны рекомендации воспитателям по созданию речевой среды в группе в соответствии с ФГОС: содержательное насыщение, трансформированность, полифункциональность, вариативность речевого материала.

На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели). Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом. Таким образом, можно сделать вывод, что материал реализуемой в МБДОУ программы по всем разделам в целом усвоен детьми на достаточном уровне.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» реализуется с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, поэтому обучающиеся Учреждения в 2022 году активно принимали участие в конкурсах различного уровня и направленности:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй»	Дети 5-6 лет (5 детей)	Диплом победителя 3 степени (1 ребёнок) Диплом за участие (4 ребёнка)

2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Дети 5-6 лет (1 ребёнок)	Сертификат участника
3	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Дети 5-6 лет (1 ребёнок)	Призёр (2 место)
4	Муниципальный фотовернисаж, посвящённый Дню семьи, любви и верности	Дети 5-6 лет (2 ребёнка)	Диплом победителя (1 место) Диплом участника (1 ребёнок)
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»	Дети 5-6 лет (3 ребёнка)	Диплом призёра 2 степени (1 ребёнок) Диплом за участие (2 ребёнка)
6	Муниципальный конкурс «Сердцу милый уголок»	Дети 5-6 лет (1 ребёнок)	Диплом призёра 3 степени
7	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	Дети 5-6 лет (2 ребёнка)	Диплом победителя (1 место) (1 ребёнок) Диплом призёра (2 место) (1 ребёнок)
8	Муниципальный литературный конкурс «Я потомок великих людей»	Дети 5-6 лет (1 ребёнок)	Диплом за участие
9	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет рождества Христов»	Дети 5-6 лет (3 ребёнка)	Дипломы за участие
10	Муниципальный конкурс «Страна безопасности»	Дети 5-6 лет (1 ребёнок)	Сертификат участника
11	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Три семьи	Диплом победителя (1 семья) Диплом участника (2 семьи)

12	Муниципальный конкурс «Воспитанник года – 2022»	1 ребенок 7 лет	Диплом призёра (2 место)
13	Спортивно-туристическое мероприятие «Мама, папа, я – туристская семья»	1 семья	Диплом призера (2 место)
14	МБУК ЦБС г. Кулебаки Городская детская библиотека №4 онлайн фото-конкурс «Марфушенька-душенька»	1 ребёнок 4 лет	Диплом за участие
15	МБУК ЦБС г. Кулебаки Городская детская библиотека №4 конкурс поделок «Мама, бабушка и я-рукодельная семья»	3 семьи	Диплом призёра (2 место) – 1 семья Диплом за участие - 2 семьи
16	Муниципальный конкурс «Маленький спринтер» номинация «Бегуны»	1 ребёнок 3 лет	Диплом победителя (1 место)

Родители приняли активное участие в смотрах - конкурсах творческих работ, совместного творчества детей и родителей, оказали посильную помощь в оформлении РППС, уборке территории ДОУ.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1.Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3.Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

Вывод: Образовательный процесс ДООУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей в соответствие с современными требованиями, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, освоивших и частично освоивших программу при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Оценка организация учебного процесса

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 «Сказка». ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет;
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

- 20 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

При организации образовательного процесса предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательный процесс, требующий повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Организованная образовательная деятельность группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет проводится по подгруппам. Вторая подгруппа детей занимается свободной деятельностью под контролем младшего воспитателя.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00.

Занятия по физическому развитию в соответствии с ООП ДО для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и проводятся воспитателем в группе.

Занятия по физическому развитию групп дошкольного возраста 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет проводятся воспитателем в музыкально-спортивном зале.

Утренняя зарядка с музыкальным сопровождением проводится по графику, утвержденному на учебный год руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Продолжительность занятий по физическому развитию:

в группе раннего возраста с 1,5 до 3 лет-10 мин;

в группе дошкольного возраста для детей 3-4 лет– 15 минут;

в группе дошкольного возраста для детей 4-5 лет – 20 минут;

в группе дошкольного возраста для детей 5-6 лет – 25 минут;

в группе дошкольного возраста для детей 6-7 лет – 30 минут.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в музыкально-спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 %.

Музыкальные занятия проводятся в соответствии с ООП ДО для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и организуются не менее 2 раз в неделю.

Музыкальные занятия всех возрастных групп проводятся музыкальным руководителем в музыкально-спортивном зале в форме организованной образовательной деятельности.

Продолжительность музыкальных занятий:

в группе раннего возраста от 1,5 до 3 лет-10 мин;

в группе дошкольного возраста для детей 3-4 лет– 15 минут;

в группе дошкольного возраста для детей 4-5 лет – 20 минут;

в группе дошкольного возраста для детей 5-6 лет – 25 минут;

в группе дошкольного возраста для детей 6-7 лет – 30 минут.

Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы проводится по подгруппам. Длительность образовательной деятельности в разновозрастной группе определяется возрастом детей. Образовательная деятельность с обучающимися 5-6 лет осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность - не более 25 мин. Образовательная деятельность с обучающимися 6-7 лет осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность - не более 30 мин. Воспитанники, свободные от организованной образовательной деятельности, занимаются свободной деятельностью под контролем младшего воспитателя.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее-ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО продолжались соблюдаться в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял об этом территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Вывод: Учебный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и образовательных программ, реализуемых в ДОУ.

Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей в ходе реализации образовательных программ и отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Проводимый контроль в МБДОУ д/с № 2 «Сказка» нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

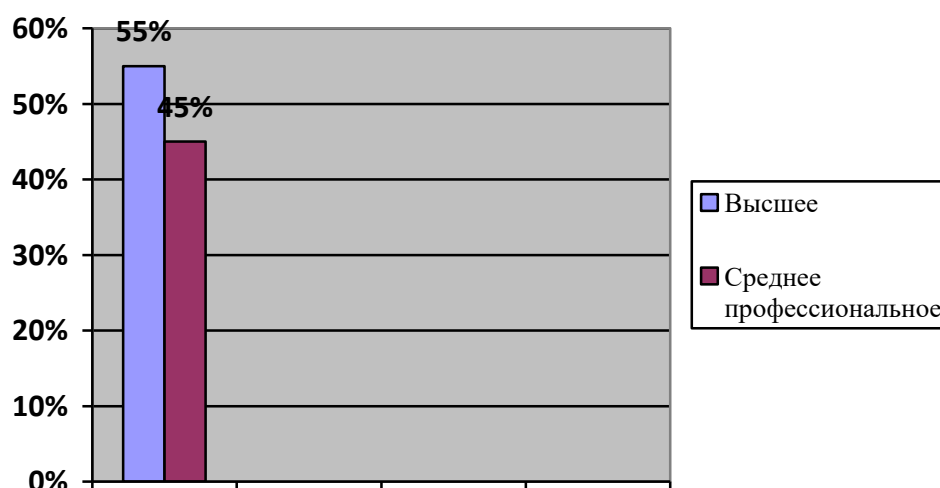
6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году было выпущено 22 выпускника из групп общеразвивающей направленности с 5 – 7 лет. Все выпускники (100%) МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» поступили на обучение в МБОУ школа № 8, № 10 для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

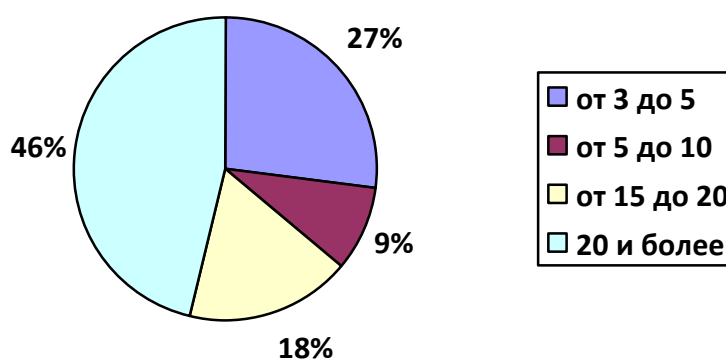
7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав насчитывает 9 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 1 музыкального руководителя. Образовательный уровень, квалификационная категория и педагогический стаж работы педагогов позволяет грамотно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

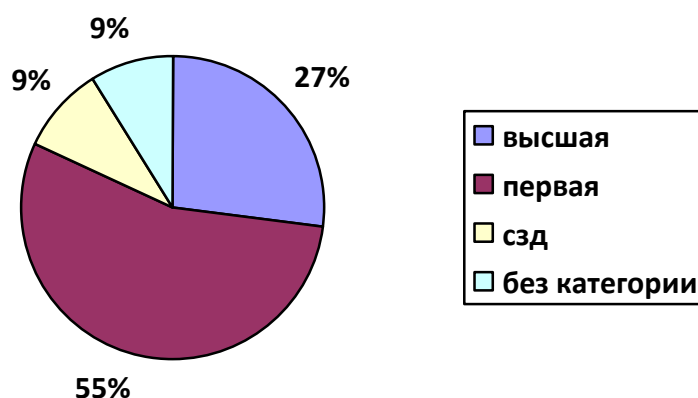
Образовательный уровень педагогов на 31.12.2022 г.



Стаж работы педагогического персонала на 31.12.2022 г



Распределение педагогов по квалификационной категории на 31.12.2022 год



Важнейшим показателем является уровень квалификации. Реализация задач ФГОС требуют от педагогов освоения новых знаний, образовательных технологий, высокого уровня профессиональной подготовки. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги активно работают над созданием портфолио: принимают участие в муниципальных, районных конкурсах и выставках, публикуют статьи и методические разработки в журналах, интернет-изданиях и на сайтах, участвуют в конференциях, создали свои сайты, ведут странички на сайте ДОУ.

№	Мероприятие, тема	Место проведения, дата	ФИО педагога, результат
	Муниципальный конкурс на лучшее мероприятие по формированию ЗОЖ	УО администрации г.о.г. Кулебакии 07.06.22 г.	Сертификат участника
	Мероприятие для пед. работников, проводимом в рамках социальной	Дистанционно 31.08.22г.	Сертификат участника

	кампании «Расставь Приоритеты!»		
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Сайт МААМ.RU 22.03.22г.	Диплом победителя
	Обучение по программе «Основы здорового питания»	Интернет, сайт «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены», март 2022г.	Сертификат
	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование «Дня защитника Отечества» в ДОО в 2022г. Методические рекомендации»	Интернет-участие; УЦ ДО «Все Вебинары.ру»; 27.01.22.	Сертификат (есть в наличии)
	Всероссийская образовательная конференция работников дошкольной сферы образования «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»; 06.11.22.	Сертификат
	Семинар «Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия»	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»; 24.11.22.	Сертификат
	Семинар «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста».	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»; 02.12.22.	Сертификат
	Семинар «Мир аллегорий сказок или, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»; 15.12.22.	Сертификат
	Семинар муниципального методического объединения педагогов ДОО «Традиционная игрушка как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Г.о.г. Кулебаки МБДОУ д/с №29 «Светлячок», 2022г.	Грамота за участие
	Интернет-вебинар «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, 31 марта 2022г.	Удостоверение о повышении квалификации.
	Интернет-Вебинар «Память и мнемотехника	Школа Константина Дудина, г. Новосибирск, 2022г.	Сертификат слушателя

Вывод: Учреждение в 2022 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Однако, необходимо обратить особое внимание на применение воспитателями информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году были приобретены новинки методической литературы для всех групп к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и пополнен учебно-методический комплекс к реализуемой в ДООУ программе. Оборудование и оснащение информационно - методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение. В детском саду имеется локальная сеть, которая подключена к безлимитному Интернету. В ДООУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДООУ в целях информационной открытости. Информация на сайте

размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационные ресурсы ДОО

№	Наименование показателя	Фактическое значение
		2022 г.
1	Количество компьютеров (ноутбуков) всего	20
2	Количество компьютеров используемых в учебном процессе	9
3	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	20
4	Количество групп, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
5	Количество видеопроекторов, экранов	6

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по её сохранению и пополнению.

В зданиях учреждения располагаются:

- групповые комнаты – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 2
- комната для специалистов – 2
- медицинский кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал -1
- пищеблок – 2
- подсобное помещение – 6

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, возможность общения и совместной деятельности детей и

взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Детский сад оснащен разнообразным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Во всех групповых комнатах выделены уголки социального, эстетического, познавательного, физического развития детей; имеются интерактивные доски, магнитофоны, проекционное оборудование, материалы, пособия, игрушки, разнообразные виды театров, детские музыкальные инструменты, которые позволяют ребенку осваивать все виды детской деятельности. Все помещения оснащены современными играми, игрушками, удобной и эстетичной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Вся развивающая среда выстроена с учетом требований ФГОС ДО.

В помещении детского сада представлены продукты индивидуальной и совместной деятельности детей и взрослых, стенды из опыта работы сотрудников с детьми. Прогулочные участки имеют необходимые мини формы, хорошее озеленение, цветники, выделены уголки леса, сада – огорода. Ежегодно совместно с родителями коллектив ДОО проводит работы на территории по озеленению, ремонту малых архитектурных форм.

В 2022 году были выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

- установка забора;
- покраска пола;
- частичный ремонт в групповых комнат
- частичный ремонт буфетной.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности являются базой для принятия решений, позволяют установить отклонения в работе, причины, и наметить пути их устранения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Тематический контроль по теме «Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»

- Текущий контроль по вопросам: календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, план работы музыкального руководителя ДОО, проверка работы педагогов по темам самообразования, организация прогулки в холодный период, оснащение различных уголков, организация индивидуальной работы с детьми.

- Систематический контроль по вопросам: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей, соблюдение режима дня и двигательной активности детей, проведение закаливающих мероприятий с детьми после дневного сна, формирование культурно-гигиенических навыков, культура приема пищи, соблюдение режима питания, соблюдение расписания ООД, наблюдение за образовательным процессом (ООД и режимные моменты).

- Итоговый контроль по вопросам: «Анализ результатов работы ДОО по выполнению образовательной программы».

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 2 «Сказка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.8.1	Высшая	3 человека/27%
1.8.2	Первая	6 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да